



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)

PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# ATIVIDADES DIDÁTICO - PEDAGÓGICAS ARTE (6º ao 9º ano)





PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)**

Olá, alunos e alunas! Que bom ter vocês aqui! Temos um material interessante para que vocês possam ampliar seus conhecimentos em arte.

Neste ano de 2020 a Rede Municipal da Serra está desenvolvendo o Projeto FeliS - Festa literária da Serra. A arte tem uma forte contribuição neste projeto e pretende oferecer várias oportunidades de produção em diversas dimensões como criação, crítica, expressão e reflexão.

Com isso, fazemos o convite para experimentar um pouco do que a Arte tem a oferecer. Experimente e divirta-se!

## **ARTE EM MÚLTIPLAS LINGUAGENS**

Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS

HABILIDADES:

(EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF69AR03) Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)**

(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES**

(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).

**OBJETOS DE CONHECIMENTO: PROCESSOS DE CRIAÇÃO**

(EF69AR06) Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.

**ATIVIDADES - 1**

1.A ) O cantor e compositor brasileiro Toquinho, em 1983, lançou a belíssima música “Aquarela”. Tal obra é considerada um hino da infância. Leia, com atenção, a letra completa a seguir:



## Aquarela

Numa folha qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno  
Da mão e me dou uma luva  
E se faço chover  
Com dois riscos  
Tenho um guarda-chuva...

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho  
Azul do papel  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota  
A voar no céu...

Vai voando  
Contornando a imensa  
Curva Norte e Sul  
Vou com ela  
Viajando Haváí  
Pequim ou Istambul  
Pinto um barco a vela  
Brando navegando  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul...

Entre as nuvens  
Vem surgindo um lindo  
Avião rosa e grená  
Tudo em volta colorindo  
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está  
Partindo, sereno e lindo  
Se a gente quiser  
Ele vai pousar...

Numa folha qualquer  
Eu desenho um navio  
De partida  
Com alguns bons amigos  
Bebendo de bem com a vida...

De uma América a outra  
Eu consigo passar num segundo  
Giro um simples compasso  
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha  
E caminhando chega no muro  
E ali logo em frente  
A esperar pela gente  
O futuro está...

E o futuro é uma astronave  
Que tentamos pilotar  
Não tem tempo, nem piedade  
Nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença  
Muda a nossa vida  
E depois convida  
A rir ou chorar...

Nessa estrada não nos cabe  
Conhecer ou ver o que virá  
O fim dela ninguém sabe  
Bem ao certo onde vai dar  
Vamos todos  
Numa linda passarela  
De uma aquarela  
Que um dia enfim  
Descolorirá...

Numa folha qualquer  
Eu desenho um sol amarelo  
(Que descolorirá!)  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo  
(Que descolorirá!)  
Giro um simples compasso  
Num círculo eu faço  
O mundo  
(Que descolorirá!)

1.B) Escreva um breve texto descrevendo quais as impressões visuais que a música passa e como a melodia se apresenta. Ela te agita, te acalma, te deixa feliz? Capriche, ouça algumas vezes se for preciso.



## **ATIVIDADE - 2**

O link a seguir dá acesso a um filme criado a partir da música aquarela.

Produzido por: Alexsandra Lumy Chaem, Ana Paula Macedo da Costa, Valdirene de Almeida Thomaz

Ele vai te ajudar a elaborar o texto da atividade 1.

Link do filme: <https://www.youtube.com/watch?v=dnuQcbSnYiw>

## **ATIVIDADE - 3**

A aquarela ou aguarela é uma técnica de pintura em que os pigmentos são geralmente dissolvidos em água. Faça uma pesquisa sobre alguns pontos e guarde junto ao seu texto sobre atividade 1

- Qual o conceito básico da aquarela
- Quais as principais técnicas
- Quais os materiais
- Pesquise a história da técnica aquarela

Os links abaixo mostram um pouco sobre a técnica

Video 1 <https://br.pinterest.com/pin/188940146855607974/>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=xPyhUK1MSKE>

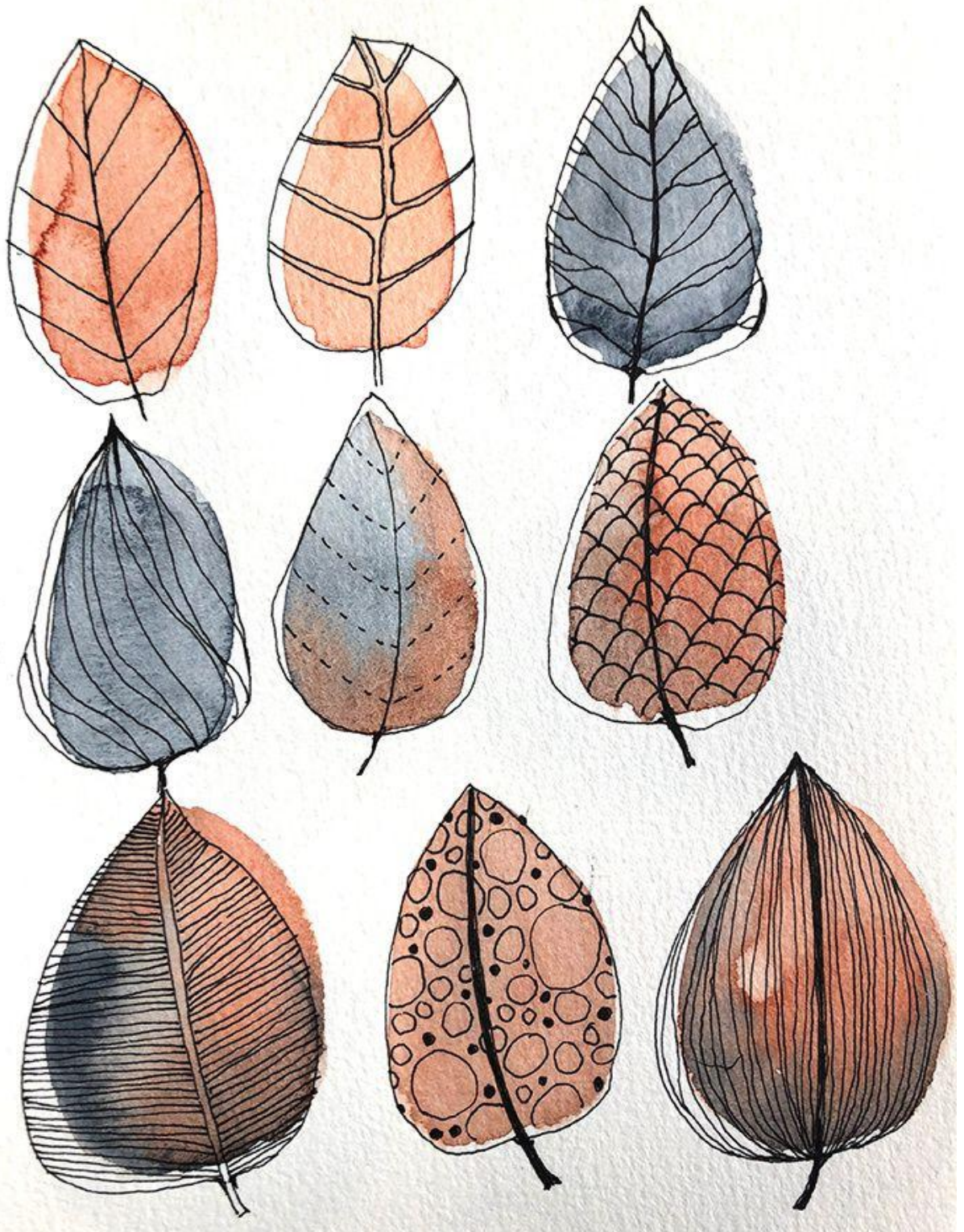
Abaixo alguns trabalhos simples para você analisar:





PREFEITURA MUNICIPAL DA  
**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)



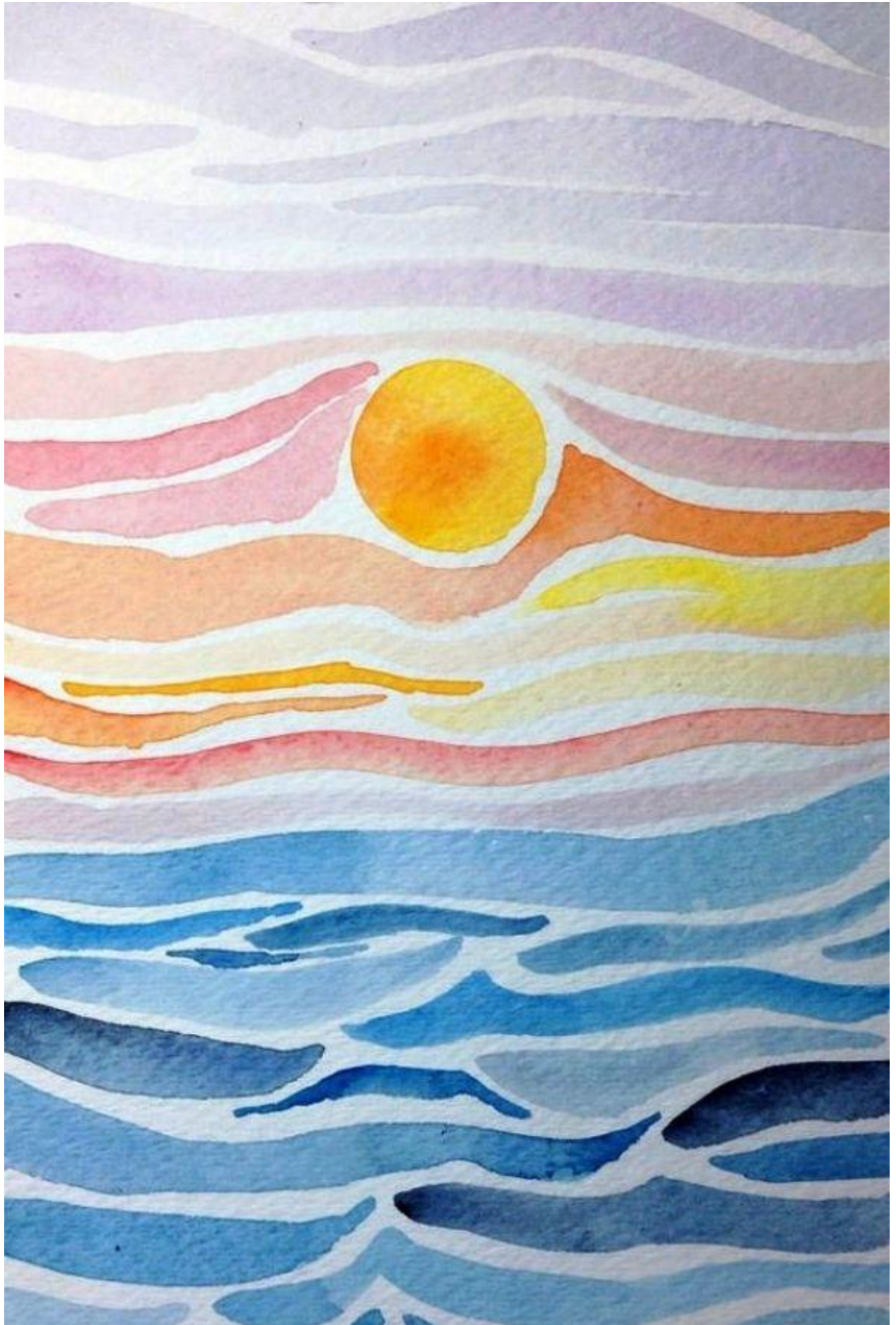




PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)





PREFEITURA MUNICIPAL DA  
**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)







Sugerimos que você experimente livremente esta maravilhosa forma de expressão. Você pode usar tintas guache ou, até mesmo, pigmentos naturais como beterraba, amora, café. Experimente!

### **ATIVIDADE - 3**

#### **DESENHO DE OBSERVAÇÃO EM CASA**

Com o objetivo de ampliar seu repertório de imagens e treinar a prática do desenho de observação, criamos uma atividade interessante para ser feita em casa!

Você vai precisar do seu caderno de desenho ou folhas de papel. Será necessário lápis comum, lápis de cor e giz de cera. Materiais que podem estar dentro de sua mochila.

Primeiramente ande por sua casa e quintal (caso tenha) e observe o que há em sua volta. Como é o seu quarto, os móveis da casa... há árvores em volta do seu lar? Existem outras casas próximas? Você tem um animal de estimação? Observe as cores das coisas, as texturas e as formas. O objetivo é que você desenvolva um olhar sensível para as coisas. Seja um investigador, um admirador e não tenha pressa.

Escolha um elemento e sente-se em frente a ele, respire e calmamente observe suas formas e como se dá a luz e a sombra. Comece, sem receio ou timidez, a desenhar o que você está observando. Procure ser detalhista. Acha que errou? Sem problemas, faça outro o corrija por cima. Evite usar a borracha neste momento. Experimente! Não se esqueça de marcar a data e guardar para que, com o tempo, você perceba o quanto seu traço evoluiu nos próximos desenhos. No decorrer da semana faça outros desenhos e guarde para comparar e, quem sabe, fazer uma exposição!

Prof. Ana Rita Cesar Lustosa