



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



**ORIENTAÇÃO PARA A  
REALIZAÇÃO DAS  
ATIVIDADES DO 1º AO 5º ANO  
PARA OS ALUNOS PÚBLICO  
ALVO DA EDUCAÇÃO  
ESPECIAL - 2020**

OBS: Inicie cada atividade trabalhando o nome, para que a criança entenda que o adulto irá apenas auxiliar, mas quem vai realizar a atividade é a criança. Se a criança ainda está aprendendo a escrever seu nome, use uma placa com seu nome para auxiliá-la. Você pode aproveitar para utilizar o crachá de mesa feito pela professora!

**O QUE É CORONA VIRUS?**

- É importante ler pausadamente todas as orientações para que a criança possa compreender o contexto da informação realizada;
- Descreva e comente cada imagem disponibilizada, possibilitando a interação da criança com o que está sendo explicado, dando valor a cada detalhe de informação;

**O QUE VOCÊ PRECISA SABER?**



- Quando possível fazer relação da atividade com vivência próxima a realidade da criança;



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!  
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

- Exemplifique cada imagem com expressão corporal e permita que a criança vivencie cada orientação;



### **PARA REFLETIR!**

- É importante dialogar com a criança por meio de perguntas e respostas, mudando o som e a tonalidade da voz de forma a chamar a atenção para o foco da das questões;
- Repita as perguntas e respostas algumas vezes, dessa forma a criança memoriza as informações que posteriormente podem ser retomadas para fixação;
- Atividades escritas de pergunta e resposta: se a criança ainda está se desenvolvendo com relação à alfabetização, permita que ela desenhe ao invés de escrever, o importante é que ela consiga expressar e representar o que entendeu sobre o tema.

### **COMPARATIVO ENTRE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS:**

- Ao explicar sobre as diferenças entre cada doença, relembre momentos já vivenciados ou conte histórias que represente os sintomas explicados para a criança;
- Aproveite para trabalhar as partes do corpo, sensações de quente e frio alto imagem na frente do espelho (aponte e nomeie com elas as partes do corpo, do rosto), aproveitando para enfatizar o quanto a criança é linda e saudável!



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!  
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

## **PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE CAÇA PALAVRAS E CRUZADINHAS:**

- Utilize alfabeto móvel (pode escrever as letras de cada palavra em pedaços de papel), destacando o nome de cada letra que juntam para formar as palavras para responder as perguntas dos jogos;
- Algumas crianças, como as com Transtorno do Espectro Autista, podem ter dificuldade para assimilar atividades que envolvem expressão fácil e sentimentos. Tente relacionar os sentimentos a situações do dia-a-dia, a fim de facilitar a compreensão; só depois realize a atividade escrita.
- Procure utilizar materiais de apoio o mais próximo possível do real, para depois realizar as atividades escritas sugeridas.
- Caça-palavras: para algumas crianças pode ser difícil discriminar uma palavra dentre tantas letras; você pode criar uma pista visual, desenhando uma seta para indicar em qual linha se encontra a palavra a ser encontrada.



### **O QUE VOCÊ PRECISA SABER E FAZER?**

- Aproveite esse momento para trabalhar os Valores Humanos (falar sempre a verdade, respeito, cuidado e atenção com o outro) etc.

**OBSERVAÇÃO:** Para estudantes que não realizam registros através da escrita formal, como autistas e crianças com dificuldade motora, pode propor a mesma atividade oral e/ou lúdicas como jogos online e aplicativos que podem ser baixados no celular ou tablet de acordo com a temática. Essas atividades buscam desenvolver as mesmas habilidades cognitivas oferecidas aos demais alunos, porém buscam respeitar as características de cada aluno.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!  
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

O desenvolvimento da criança é individual, único e deve ser respeitado! Procure realizar as atividades que estejam de acordo com a fase de desenvolvimento da criança. Para identificar quais atividades a criança precisa realizar, observe: se a atividade foi realizada muito rapidamente, parecendo fácil, não é o ideal, pois ela já desenvolveu essas habilidades; se a atividade parece extremamente difícil, causando cansaço, desânimo ou desinteresse, também não é o ideal: a criança ainda não está pronta para esse nível de dificuldade; a atividade ideal para o nível de desenvolvimento da criança é aquela que parece desafiadora, que desperta o interesse, mas que ela consegue realizar com intervenção.



### **SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO**

O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de Sinais (**Libras**)

através de tradução automática e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tablets e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!  
Esperamos que a família toda se divirta!!!**