



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**



**ORIENTAÇÕES PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DO 6º AO 9º
ANO PARA ESTUDANTES
PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO
ESPECIAL – 2020.**

(MATEMÁTICA)

RECOMENDAÇÕES AOS FAMILIARES

- O local de estudos, para favorecer a concentração, deve estar organizado em local com iluminação adequada e afastado, tanto quanto possível, de fontes de ruído e distração.
- Organizar os materiais de estudos (cadernos, livros, lápis, canetas e outros) em caixas, pastas ou prateleiras para facilitar o acesso sempre que necessário.
- Leia junto com o (a) estudante as atividades, destacando o que é solicitado e permitindo que se concentre para resolvê-las. Quanto ao tempo destinado para esses estudos, não deve se prolongar muito, e indica-se trabalhar um pouco por dia.
- Após a leitura da atividade, se notar que há dificuldades para compreensão, sugere-se buscar apoio de materiais que permitam visualizar quantidades, figuras geométricas e dessa forma representar a situação proposta. Pode-se utilizar palitos, tampas de garrafas, recortes, entre outros.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**

**CAMINHOS POSSÍVEIS PARA RESOLUÇÃO DAS
ATIVIDADES E DESAFIOS**

- 1) Para essa resolução, é importante seguir as regras de expressões numéricas, resolvendo primeiramente os parênteses e a seguir dividir os resultados, se necessário representando as quantidades com materiais concretos.
- 2) As palavras devem ser escritas conforme o exemplo, podendo-se utilizar um pequeno espelho para ver se há simetria (lados semelhantes).
- 3) O perímetro do triângulo é a soma das medidas de seus lados, e um triângulo equilátero tem os três lados iguais. Nesse caso é interessante desenhar os triângulos e as medidas dos lados.
- 4) Para essa atividade, pode-se levar o estudante a ver uma escada construída para ampliar a compreensão.
- 5) Pode-se seguir os caminhos utilizando um lápis e anotando um tracinho para cada caminho descoberto.
- 6) Esse desafio é muito bom para representar com tampinhas.
- 7) Muita atenção e concentração para distribuir os números de 1 a 9, para que o resultado seja sempre 15, na vertical e na horizontal .
No exemplo abaixo o mesmo resultado é obtido, utilizando-se os números de 1 a 3:

1	2	3
2	3	1
3	1	2

- 8) Nesse desafio vale ir descobrindo os valores de algumas figuras e, utilizando esses valores descobrir o valor de outras figuras através das operações propostas.
- 9) Com atenção, tenta-se um lado de cada vez, modificando os números sempre que necessário para alcançar a quantidade solicitada.





PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO

O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de Sinais (**Libras**) através de tradução automática

e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tabletes e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**