

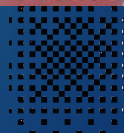


PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)

# ATIVIDADES DIDÁTICO - PEDAGÓGICAS DE LITERATURA E ED. FÍSICA (8º e 9º Anos)





# APRESENTAÇÃO



**Vamos aproveitar esse material para ampliarmos nossos conhecimentos e vivências de culturas corporais dentro das mais diversas temáticas que a Educação Física escolar desenvolve?**

Cada vez mais os professores de Educação Física da Rede Municipal de educação da Serra vêm pensando atividades pedagógicas que ampliem a noção de práticas corporais como uma forma de linguagem, pela qual historicamente, em diferentes culturas, conseguimos expressar com os outros com quem vivemos, uma forma de narrar algum conhecimento. Falamos corporalmente ao dançar, ao jogar futebol, ao lutar, ao nos emocionar com determinado acontecimento. Esportes e brincadeiras foram e ainda são construídos historicamente dentro da cultura de determinado povo de acordo com suas mais variadas características. Ao praticá-los, somos convidados a pensar os valores humanos, as intenções sociais além de benefícios a nossa saúde, ao lazer que cada cultura corporal agrega.

Por isso, lhe convido a estudar o material de acordo com o ano da educação básica que você estuda.

Vamos nessa aventura da pesquisa com a Educação Física?



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)



**UNIDADE - TEMÁTICA:  
LITERATURA, FUTEBOL E LAZER**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)



O gênero textual Crônica tem sido, historicamente, em nosso país, muito utilizado para se trazer diversos debates sobre o futebol. Veja o exemplo abaixo:

*"(...) Volta e meia, vem à discussão. Pelé era mesmo tudo que se diz dele? O Maradona era melhor? O Messi é melhor? Meu testemunho não interessa. (...) E o grande mérito de Pelé é que ele resiste ao videotape completo. Se tivesse ficado só em filme, só os seus grandes momentos estariam registrados. Já o videotape completo traz tudo: o passe errado, o tombo sentado, a chuteira desamarrada. E Pelé resiste aos detalhes. Ele era bom até amarrando a chuteira."*

*(Crônica Sem Exagero, de Luis Fernando Veríssimo)*

Pergunta: Você saberia me dizer o que é o gênero textual crônica? Você conhece outras crônicas de futebol? Essas são as primeiras pesquisas que lhe convido a fazer. Para isso, vou te dar alguns locais na internet onde pode encontrar:

À Sombra das Chuteiras Imortais – Procurar por Nelson Rodrigues

O que é crônica? [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ntc\\_l.php?t=044](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ntc_l.php?t=044)

A pátria de chuteiras – Nelson Rodrigues

<http://joinville.ifsc.edu.br/~luciana.cesconetto/Textos%20teatrais/Nelson%20Rodrigues/NELSON%20RODRIGUES%20-%20A%20Patria%20de%20Chuteiras.pdf>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)**

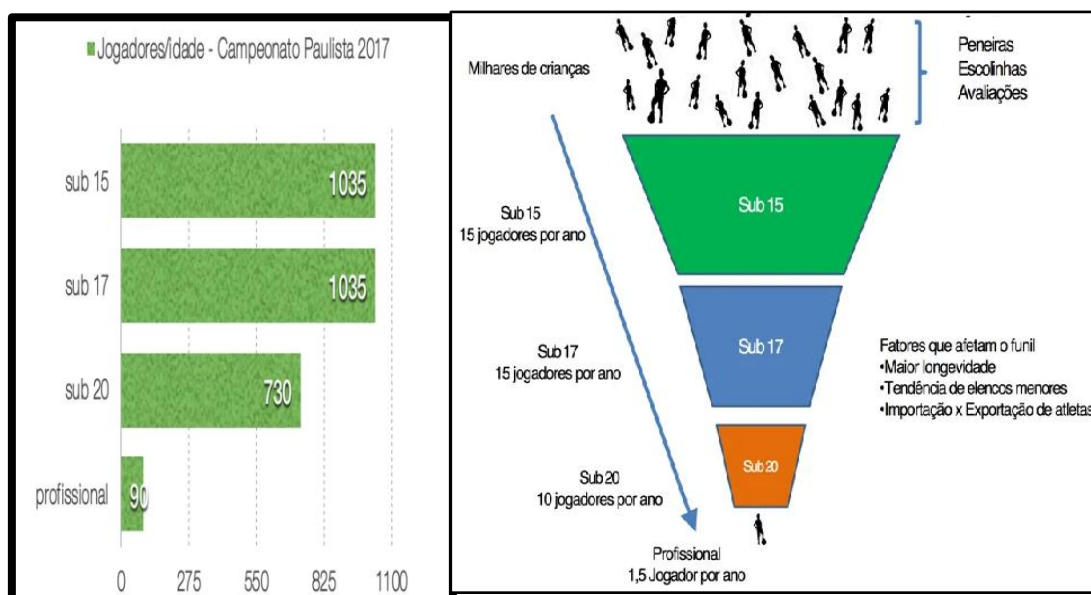
A chegada do futebol no Brasil significou a introdução de uma série de práticas sociais que mobilizam não somente seus admiradores. Observe que o Futebol tem uma linguagem que lhe é própria, e que, nós, brasileiros, acabamos incorporando em nossa vida cotidiana, como: “deu na canela”, “entrou com bola e tudo”, “acertou em cheio”.

O pesquisador Roberto DaMatta aponta que o futebol é cultura ao referir-se a uma experiência construída e fruída por qualquer sujeito social, mesmo por aqueles que não praticam, torcem ou acompanham nenhuma das manifestações futebolísticas. Não se trata, portanto, da cultura futebolística, que reúne especificamente os admiradores do futebol e seus conhecimentos sobre ele. Mas de um conceito próximo capaz de juntar muitas esferas da vida social e agentes.

Por outro lado, é importante entender que o Futebol é um produto econômico que movimenta um mercado de altos negócios e finanças pelo Mundo. Fundamentalmente controlada por empresas, clubes, patrocinadores, imprensa, entre outros; essa dinâmica do mercado constrói sonhos de vários meninos e meninas do Brasil, que pensam em usar seu Futebol-Arte como profissão.

Contudo, o caminho é muito difícil, passando por diversas fases antes mesmo de se chegar a ser titular nas categorias de base de um clube profissional. São muitas peneiras, seletivas, além da passagem pelas mãos de empresários, nem sempre com boas intenções. Infelizmente, há um esquema de corrupção comprovado em pesquisas brasileiras, ele seria para beneficiar jogadores e interessados, mas acabem por prejudicar meninos e meninas que estão em busca de um sonho. Olhe a figura que o site da Universidade do futebol pesquisou no ano de 2017, em relação ao futebol paulista, estado com maior número de clubes profissionais do esporte.



**Figura 4:** O Futebol e o mercado da profissão jogador no Brasil

**Fonte:** site <https://universidadedofutebol.com.br/o-caminho-e-dificil/>

A figura mostra que de cada 15 jovens, apenas um chega a ser profissional. Apesar das dificuldades de se tornar um jogador de futebol profissional bem sucedido, deve-se ressaltar que lutar pelos seus sonhos é importante. Mas como em toda profissão, é fundamental estudar os caminhos para se tornar jogador, refletindo sobre os prós e contras dessa vida e, se preparando para tomar cuidado com aproveitadores, que querem seu dinheiro, com a falsa promessa de lhe levar para algum time, treinador, empresário, diretor, etc.

E quando falamos do Futebol Feminino no Brasil? Será que as meninas conseguem ter os mesmos espaços para a prática do esporte que os meninos? As escolinhas de futebol aceitam meninos e meninas na mesma proporção? E quantos clubes e campeonatos de futebol feminino existem pelo Brasil?

Nessa discussão lhe convido a ver o filme **Minas do Futebol** (Versão cinema):

Após assistir o filme, discuta sobre seu conteúdo em casa, e traga sua opinião em um formato de texto dissertativo, de 15 linhas:



## **FUTEBOL COMO LAZER**

É importante pensarmos que futebol não é apenas uma cultura do mundo do esporte de alto nível. Considerado um prática da cultura corporal mundial, é comum a sua escolha como uma vivência nas horas livres e são muitas as opções de atividades com o futebol que podemos escolher para nos divertir e promover a saúde. Para além do futebol de campo e do futsal, práticas normalmente vivenciadas nas escolas, você pode também ter acesso a um novo repertório de movimentos e posições que não fazem parte das atividades de jogos, com regras muito diferentes do futebol tradicional.

Vamos ver dois exemplos de jogos com o futebol e tentar praticá-los?

### **A ) FUTMESA:**

O futmesa é, antes de tudo, diversão. Para brincar, basta uma mesa com uma rede e uma bola de futebol. Mistura de tênis de mesa, futebol e futevôlei, é jogado em esquema individual ou em duplas. E tomou conta dos pátios das escolas, de praças, campinhos, clubes e, principalmente, das praia. .

Regra: Cada jogador ou dupla se posiciona de cada lado da mesa, e o objetivo é fazer com que o adversário não seja capaz de devolver a bola. São três toques para cada lado com os mesmos membros usados no futebol e no futevôlei: cabeça, ombro, coxa, peito e pé. O segredo, segundo profissionais do esporte, é alternar o ataque. Os sets costumam ser de 15 ou 21 pontos. Não se pode tocar nem na bola nem na mesa com mãos e braços. Mas pode-se subir na mesa com os pés.

**Pode:** Tocar a bola e sacar com cabeça, ombro, coxa, peito e pé; Subir na mesa com os pés e encostar o abdômen.

**Não pode:**

Tocar a bola e sacar com mãos e braços; Encostar na mesa com mãos e braços

### **Futebol Sentado**

Os jogadores divididos em dois times, com o mesmo número de integrantes, sentados no chão, a uma distância de dois metros uns dos outros. Marca um retângulo no chão, indicando os limites. A bola será colocada no centro e poderá ser impulsionada com qualquer parte do corpo, exceto mãos e braços. Ninguém poderá levantar-se. As mãos (ou pelo menos uma delas) devem estar sempre apoiadas no piso. Quando a bola transpuser a linha de fundo do campo de jogo, é marcado um gol. No futebol sentado não existe goleiro. A superfície do retângulo será variada, de acordo com a quantidade de jogadores e tendo em conta que estes se coloquem a uma distância tal que não se toquem entre si.



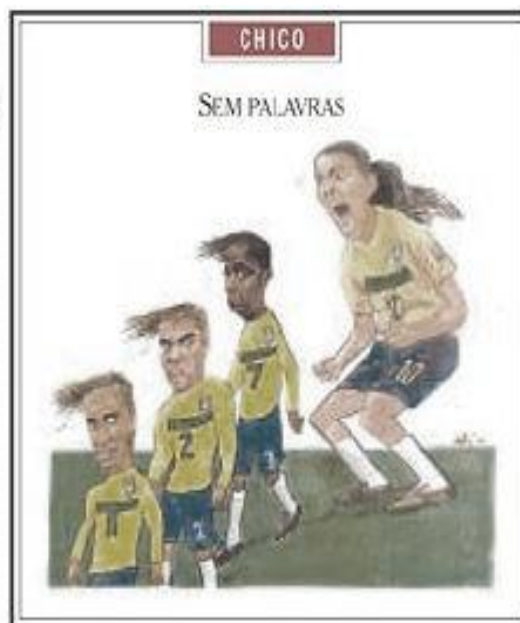
PREFEITURA MUNICIPAL DA

**SERRA**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)

## PESQUISA E ATIVIDADE

As tirinhas abaixo retratam um problema social que se passa no Futebol brasileiro. Observe:



Identifique qual é e descreva abaixo. Diga sua opinião em um texto no formato dissertativo sobre esse problema social e como resolvê-lo em nossa escola e em nosso país. Dica: Que tal transformar essa sua opinião em um texto do gênero crônica?