



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
PARA A MEDIAÇÃO DO
SIMULADO DE 7º AO 9º ANO
VOLTADAS PARA OS
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA
INTELLECTUAL
LÍNGUA PORTUGUESA**



Antes de iniciarmos as dicas e orientações para o familiar que irá mediar a execução das atividades, importante destacarmos que os estudantes que apresentam autonomia na leitura e escrita, se faz necessário o acompanhamento e o auxílio somente quando o estudante solicitar. Para os estudantes que ainda está no processo de alfabetização e que ainda não apresenta autonomia em desenvolver as atividades sozinhos, indicamos que o mediador faça a leitura dos textos, da questão e das respostas apresentadas para que o estudante escolha a correta.

Lembramos que ao final do simulado é importante clicar no botão ENVIAR para ter acesso aos acertos e as explicações de cada resposta. Clique novamente no botão VER PONTUAÇÃO e assim vocês terão acesso ao total de pontos que alcançou no simulado e qual seria a resposta correta, caso tenha errado.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**



1) ATIVIDADE

Para responder a atividade é necessário realizar a leitura do texto “Urso é condenado por roubo de mel na Macedônia”. Importante que o mediador da atividade leia o texto de forma clara e explicando os pontos importantes para a compreensão do estudante. Como é um exercício de interpretação, é importante que o estudante compreenda o contexto geral do texto e o significado do título.

2) ATIVIDADE

Novamente, para responder a pergunta, primeiramente é preciso ler um texto que tem o tema: “O celular está destruindo nossa memória”. O texto reflete sobre as câmeras digitais e a facilidade em fotografar, deixando de se tornar especial o registro dos momentos que consideram importantes. Analisa a plataforma digital usada para interagir amigos, o Instagram. Antes da leitura do texto, seria interessante apresentar ao estudante esse aplicativo, caso seja possível, para ele compreender como é usado esse aplicativo. Necessário interagir com o estudante para auxiliar na compreensão que a foto em si, deixou de ser especial como antes, devido a facilidade que as câmeras digitais proporcionam.

3) ATIVIDADE

Para responder a atividade, é importante fazer a leitura do texto e da imagem. O tema do texto é “Os males do consumo desenfreado”. Importante que o estudante compreenda a crítica do texto e da imagem sobre o consumo desenfreado e a forma que a população mundial não vem se preocupando com a preservação do meio ambiente.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

Tanto o texto quanto a imagem apresentam um assunto em comum e a questão cobra esse entendimento do estudante. Aconselhamos que o mediador estimule o estudante expor a sua compreensão do texto 2 e após sua identificação, leia para o estudante o texto 1, fazendo explicações, quando necessário.

4) ATIVIDADE

Para responder essa atividade é necessário fazer a leitura do texto 1 e 2 que tem por temas “Novos modos de leitura: o e-book” e “O bom e velho livro impresso” que apresentam opiniões sobre livros em formatos diferenciados. A intenção é que o estudante compreenda a ideia principal de cada texto para poder identificar a resposta correta.

5) ATIVIDADE

Como nas questões anteriores, para responder a pergunta, é preciso ler um texto que tem o tema: “A morte do lápis e da caneta” e buscar extrair o que o autor vem buscando indicar. Favor seguir as orientações anteriores.

6) ATIVIDADE

Para a resposta da atividade 6 é necessário fazer a leitura do texto que trata sobre “As últimas respostas de Stephen Hawking”. Para ajudar na compreensão, aconselhamos pesquisar junto com o estudante sobre a biografia desse cientista e assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgoNLZDVNao>



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

7) ATIVIDADE

Nessa atividade, é preciso ser feita a leitura da tirinha do Garfield, tanto a imagem quanto o texto de cada quadrinho. O objetivo dessa atividade é identificar o humor nessa tirinha, visto que é uma resposta que não é clara, mas precisa ser interpretada. Seria interessante dialogar sobre os personagens Jhon e Garfield para a compreensão do estudante, caso ele não conheça a história.

8) ATIVIDADE

Nessa atividade temos um fragmento de texto retirado do livro “Conto de Escola” de Machado de Assis. É necessário fazer a leitura e a interpretação para responder a pergunta. Para compreender a pergunta e identificar a resposta é necessário conhecer o significado de narrador. Indicamos o site: <https://www.significados.com.br/?s=narrador> para leitura do significado da palavra ou o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=blQxucw2bpc>. O mediador pode fazer a leitura juntamente com o estudante e assim, chegarem a resposta.

9) ATIVIDADE

Interessante assistir o vídeo sobre os principais sinais de pontuação no endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=ODkVN0kRciE> para identificar o erro na troca de mensagens e responder a pergunta.

10) ATIVIDADE

Importante fazer a leitura e a interpretação da tirinha para responder a questão e identificar qual regra gramatical não foi seguida no diálogo.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO



O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de Sinais (**Libras**) através de tradução automática e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tablets e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**