



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS
PARA A MEDIAÇÃO DO
SIMULADO DE 4º AO 6º ANOS
PARA OS ALUNOS PÚBLICO
ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
- 2020**

(LÍNGUA PORTUGUESA)

1. ATIVIDADES 1 a 3

Para responder as duas primeiras atividades é necessário realizar a leitura do texto “Danças Folclóricas”. Importante que o mediador da atividade leia o texto de forma clara e explicando os pontos importantes para a compreensão do estudante.

Para ajudar a responder a atividade II é interessante realizar a pesquisa no dicionário online e buscar por sinônimos (palavras que possuem significados e sentidos próximos) para contribuir com a compreensão da pergunta e assim, possibilitar na resposta. Indicamos o site: <https://www.sinonimos.com.br/>

Na atividade do texto “O celular está destruindo nossa memória” precisa ser lido de forma clara e explicando cada trecho de forma que o estudante compreenda o sentido e a opinião que está sendo expressa no texto. Mas antes da leitura é necessário que o estudante compreenda o que significa a palavra **OPINIÃO**. Pode pesquisar no site: <https://www.significados.com.br/opiniaio/>.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

2. ATIVIDADE 3

Na atividade 3 – parte I – vem trazendo imagens e orientações. O objetivo é que o estudante identifique os diferentes tipos de texto. Nesse caso específico, é um texto que indica instruções de uso. Caso o estudante apresente dificuldades em identificar os tipos de texto, seria interessante o mediador explicar cada tipo apontado nas opções de resposta e a sua finalidade, sendo eles: RECEITA, MANUAL DE INSTRUÇÕES, FOLHETO INFORMATIVO E NOTÍCIA. Desta forma, o estudante conseguirá compreender e responder a parte II.

3. ATIVIDADE 4

Para responder a atividade, é importante fazer a leitura do gráfico e para isso é necessário fazer a interpretação do texto e análise quantitativa. O mediador precisa ler o gráfico e interpretar juntamente com o estudante. Pode utilizar material concreto como lápis de cor ou objetos pequenos para ilustrar a quantidade de cada resposta para que o estudante consiga responder a pergunta sobre a opção que aponta a maioria das crianças.

4. ATIVIDADE 5

Para responder a atividade 5 é necessário fazer a leitura do texto 1 que tem por tema “Os males do consumo desenfreado” e fazer a leitura da “imagem 2”. Ambos apresentam um assunto em comum e a questão cobra esse entendimento do estudante. Aconselhamos que o mediador estimule o estudante expor a sua compreensão do texto 2 e após sua identificação, leia para o estudante o texto 1, fazendo explicações, quando necessário.

5. ATIVIDADE 6

O mediador precisa fazer a leitura da tirinha e ir auxiliando quando for necessário. Caso o aluno não tenha compreendido o que é um PRONOME podem assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=C7bRtQ7m_M (o vídeo explica funções, tipos e usos de pronomes e pode ampliar ainda mais o conhecimento do estudante).



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

6. ATIVIDADE 7

Nessa atividade também apresenta dois textos para leitura e interpretação. Para compreender a pergunta e identificar a resposta é necessário conhecer o significado de interlocutor. Indicamos o site: <https://www.significados.com.br/interlocutor/> para leitura do significado da palavra ou o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ehj1Hm0tqR4>. O mediador pode fazer a leitura juntamente com o estudante e assim, juntos, chegar a resposta.

7. ATIVIDADE 8

Para a resposta da atividade 8 é necessário ler o texto que trata sobre os “Benefícios da atividade física”. Para ajudar na compreensão, aconselhamos assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Gnh3dwps_jE (iniciar no tempo 1:25).

8. ATIVIDADE 9

Nessa atividade, apresentam um trecho do “Conto de Escola” de Machado de Assis. Para responder à questão é importante compreender o que é narrador e se nesse trecho escolhido, ele faz parte da história ou não. No site: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/narrador.htm> tem o texto explicando e a opção de ouvir a áudio transcrição do texto.

9. ATIVIDADE 10

Interessante assistir o vídeo sobre a fábula “O leão e o rato” no endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ> para responder a pergunta.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**



SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO

O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de

Sinais (**Libras**) através de tradução automática e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tablets e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**